

Usługi logopedyczne dla dzieci

Poradnik dla rodziców i opiekunów

Czym są słowa funkcjonalne?

Słowa funkcjonalne pomagają dziecku wyrażać swoje potrzeby i prośby. Niektóre dzieci, które mają trudności z komunikacją, potrafią nazwać kolory, liczby, kształty czy zwierzęta. Mogą też znać nazwy jedzenia lub rzeczy, które lubią.

Rodzice często uczą dzieci nazw rzeczy, co jest ważne, ale samo ich znajomość nie oznacza, że dziecko umie ich używać, żeby powiedzieć, czego chce lub potrzebuje.

Jeśli dziecko potrafi powiedzieć „banan”, gdy zapytasz „Co to?”, ale nie mówi „banan”, kiedy chce go dostać, to nie używa tego słowa funkcjonalnie.

Przykład słowa funkcjonalnego:

Jeśli dziecko mówi „mleko, proszę”, funkcjonalnym słowem jest „mleko”.

Gdyby powiedziało tylko „proszę”, nie wiedzielibyśmy, czego chce.

Jeśli powie tylko „mleko”, wiadomo, że prosi o mleko.

Jak pomóc dziecku zrozumieć i używać słów funkcjonalnie

Jeśli dziecko jeszcze nie mówi lub używa tylko kilku słów, może pokazywać, czego chce, swoimi gestami, głosem, spojrzeniem albo mimiką. Na przykład może patrzeć na to, czego chce, może pokazać palcem lub wyciągnąć rękę po przedmiot.

Jeśli wiesz, czego dziecko chce, powiedz słowo, które wyraża jego potrzebę na głos. Nazywamy tę czynność modelowaniem języka funkcjonalnego.

Przykładowo: jeśli dziecko wskazuje na banana, powiedz „banan”, kiedy go podnosisz i gdy dajesz dziecku. Jeśli dziecko podaje Ci kubek, powiedz „woda” lub „pić”.

Słowa „banan”, „kubek” i „pić” to właśnie słowa funkcjonalne.

Modelowanie pomaga dziecku zapamiętać słowo, bo łączy je bezpośrednio z tym, o co prosi.

Pamiętaj, aby nie kazać dziecku powtarzać słów po Tobie.