**Usługi logopedyczne dla dzieci**

Poradnik dla rodziców i opiekunów

**Jak pomóc dziecku zrozumieć codzienny tryb zajęć poprzez wykorzystanie przedmiotów**

Dlaczego warto używać przedmiotów do obrazowania codziennego trybu zajęć?

Przedmioty mogą pomóc dziecku:

* Zrozumieć co będzie się działo w ciągu dnia.
* Łatwiej przechodzić z jednej czynności do drugiej.
* Zrozumieć, co wydarzy się za chwilę.

Jakie przedmioty mogą pomóc w obrazowaniu codziennego trybu zajęć:

* Kubek, gdy pora na picie
* Ręcznik, gdy czas na kąpiel
* Książeczka, gdy czas na wieczorne czytanie bajek
* Samochodzik lub lalka, gdy pora się pobawić
* Łyżka, gdy czas na posiłek
* Kurtka lub czapka, gdy wychodzicie na spacer
* Szczoteczka do zębów przed snem

Jak używać przedmiotów, żeby dziecko lepiej rozumiało codzienny tryb zajęć:

1. Najpierw przyciągnij uwagę dziecka. Ukucnij, spójrz mu w oczy, powiedz jego imię, możesz też delikatnie dotknąć jego ramienia.
2. Pokaż dziecku przedmiot i powiedz, co się teraz wydarzy, np. „idziemy na spacer” lub „czas na kąpiel”.
3. Od razu przejdźcie razem do zapowiadanej czynności – wtedy dziecko zrozumie, co oznacza dany przedmiot.
4. Jeśli dziecko chce, pozwól mu trzymać pokazany przedmiot, gdy idziecie na przykład do łazienki lub do stołu.
5. Przygotuj wszystko wcześniej, zanim pokażesz dziecku przedmiot – np. jeśli wybieracie się na spacer, miej gotowe buty i kurtkę.

Kilka ważnych wskazówek:

* Czasami dziecko może nie chce trzymać przedmiotu, jest to w porządku! Ważne, żeby go zobaczyło i wiedziało, co oznacza przed czynnością.
* Wybieraj takie przedmioty, które najlepiej kojarzą się z daną czynnością, np. pieluszkę, jeśli masz zamiar przewinąć dziecko.
* Zanim pokażesz przedmiot, upewnij się, że wszystko jest gotowe do podjęcia zadania (np. przed wyjściem na spacer miej już wszystko przygotowane).