

儿童言语和语言治疗服务

给家长和照顾者的建议

使用物品帮助您的孩子理解日常作息

为什么要使用物品来建立日常作息？

使用物品来建立日常作息可以帮助孩子：

- 理解他们的日常生活
- 顺利过渡到下一个日常活动
- 了解一天接下来会做什么

以下是一些可用于代表日常作息的物品示例：

- 杯子——喝水时间
- 毛巾——洗澡时间
- 书本——讲故事时间
- 玩具车——游戏时间
- 勺子——吃饭时间
- 外套——外出时间
- 牙刷——睡觉时间

如何使用物品建立日常作息：

1. 蹲下来与孩子保持同一视线高度，让孩子注意到您。叫孩子的名字，或轻轻触碰他们的手臂。
2. 在下一个活动开始前，出示物品并说出即将进行的活动，例如：“用餐时间”或“睡觉时间”。
3. 立即带孩子去进行该活动，以帮助他们将物品与活动建立联系。
4. 让孩子在前往活动地点时拿着该物品。
5. 在使用物品进行活动过渡前，确保活动已准备就绪，例如：如果要出门，确保在出发前准备好所需的一切。

使用物品的技巧：

- 孩子可能不愿意在移动过程中拿着物品，这没有关系！关键是确保他们注意到您，并能在活动开始前看到物品。
- 选择能代表特定活动的物品，例如，尿布可以代表换尿布时间。
- 确保活动已准备好才使用物品，例如，在外出前，先准备好一切。