

خدمة علاج النطق واللغة للأطفال

نصائح للوالدين والقائمين على الرعاية.

تهيئة فرص لطفلك تساعد على التواصل

فيما يأتي أنشطة وأساليب يمكن تجربتها:

من المهم إتاحة فرص للتواصل لتشجيع الطفل على طلب الأشياء والتفاعل مع الآخرين.

- تقديم خيارات: طوي على طفاشي نبي زهايد لي لعل ركوب قفصاوين واسلف للزيتي الكرة؟ (مع إظهار الكرة) "أم الفقاعات؟" (مع إظهار الفقاعات). ودعه يختار بينهما. ثم انطق اسم الشيء الذي اختاره. وتكراراً لفظياً للطفل ولا قلها لغيره.
- تقديم قدر قليل من الأشياء في كل مرة: عذاب لعة مطفأ لعد أقال من ألعا في ليلو عدا نقيو اللعب بها، دعه يطلب المزيد أو يعبر عن رغبته في الحصول على ألعاب إضافية.
- القيام بتصرفات غير مألوفة: اغ ل شيناً غير عتله مل شعثو فوز د لعي لاحظ إن كان الطفل سينتبه إلى الخطأ ويعبر عنه.
- التمهّل قبل تقديم المساعدة: تمهل خزيك طفاواً طرهاك له جبة لي لمعني لهم لوميلة ارتلاء لظرفي بلقند طواك ضالمس قومضى لوكيل لمطه قبال تلي إن التمهّل قبل تقديم المساعدة يمنح الطفل الفرصة لإظهار حاجته إلى المساعدة (مثل إحضار كوب لك للتعبير عن رغبته في شرب الماء). كن لائق ل طي طولا لا لال لايرك في لاد بين خطباته.
- قلّجاً نكي الول سوا أكنبال م أبغو. قلّا أشطلي لي مليريه أوظو لبي ولشدياً، فهد كلها طرق يعبر بها عما يريد.
- قُدْمللم لي عيني يده ل لوليل لول لعرعة.